

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад № 3»)

РАССМОТРЕН:
Общим собранием
МБДОУ «Детский сад № 3»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»
_____ Майорова Н.Г.
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Сказка» комбинированного вида за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Майорова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	461744, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Телеграфная, 22
Телефон, факс	8(35355)25711
Адрес электронной почты	mdou_03@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО Абдулинский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 12.04.2016 № 2670, серия 56 ЛО1 № 0004590

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка» комбинированного вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1974 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1244 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 169 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 2 младших группы — 44 ребенка;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 2 старших группы (1 группа компенсирующей направленности) — 30 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (1 группа компенсирующей направленности) — 50 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3» регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являлись взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДООУ и обеспечивают вовлеченность работников дошкольного учреждения и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). В

перспективе планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления ДОУ через использование различных форм сотрудничества.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью изучения достижения целевых ориентиров был проведён анализ индивидуальных карт развития детей на этапе завершения дошкольного образования (дети 7 лет). Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ (37 детей)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	30-81%	7-19%	0
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	34-92%	3-8%	0
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	31-84%	6-16%	0
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использовать речь	27-73%	10-27%	0

для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности			
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	29-78%	8-22%	0
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	30-81%	7-19%	0
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.	30-81%	7-19%	0
Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	27-73%	10-27%	0
В среднем	80%	20%	0%

Анализ речевой готовности к школе обучающихся групп компенсирующей направленности за 2024 год

Цель: определение уровня речевой готовности выпускников группы компенсирующей направленности и подготовительных групп общеразвивающей направленности к обучению в школе с целью выявления уровня развития устной речи по методике О.Б. Иншакова, Т.Н. Волковской.

Результаты речевой готовности к обучению в школе в группе «Бусинка» компенсирующей направленности:

Уровень развития детей	Усвоение материала	
	Начало года	Конец года
Достаточный	0%	61%
Близкий к достаточному	70%	39%
Недостаточный	29%	0%
Относительный	70%	100%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный процесс осуществлялся согласно утвержденным календарным учебным графикам; учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениям речи.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в Детском саду составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков; анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально – спортивные развлечения.

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников по общеобразовательным организациям распределилась следующим образом: МБОУ СОШ № 38 – 12 (32,4 %); МБОУ СОШ № 3 – 10 (27 %); МБОУ СОШ № 1 – 13 (35 %); Искринская СОШ - 2 (5,4%).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 23/1.

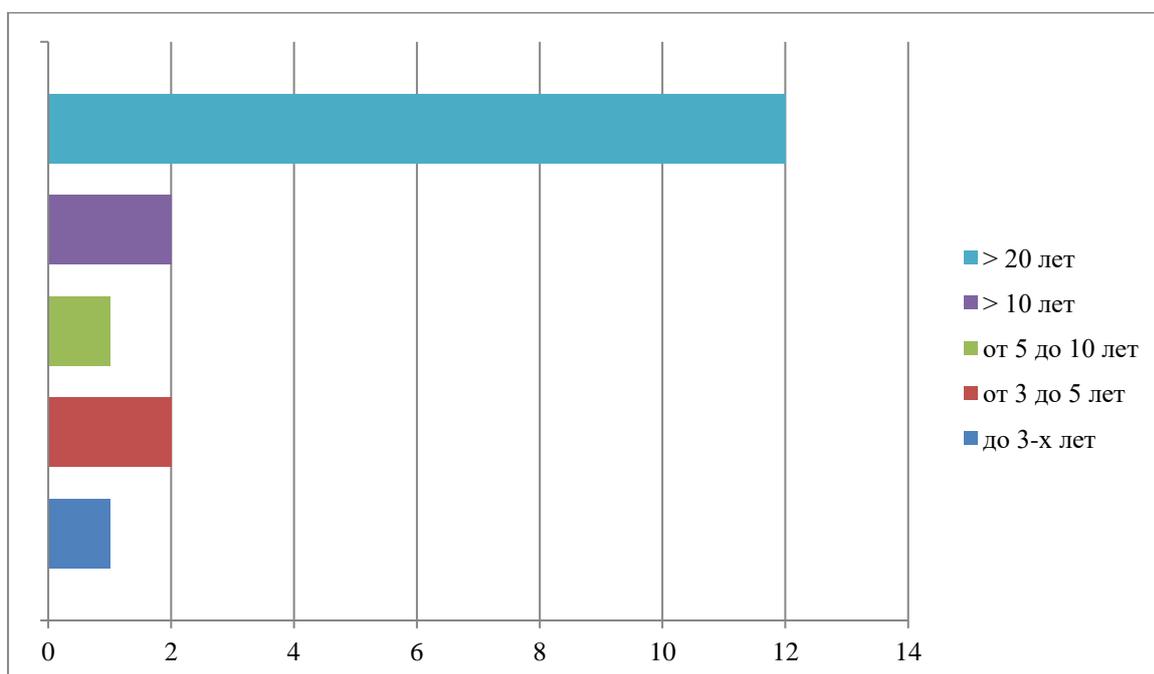
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, деятельность детского сада освещается в социальных сетях Вконтакте, Одноклассниках.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось нетбуками (11шт), телевизорами (5шт), портативными колонками (11шт); ноутбуком (1шт), , системным блоком (1шт), сетевым адаптером (1 шт).
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Площадь земельного участка составляет – 10187 м²; застроено – 1310 м²; озелененная – 7000 м². На территории ДООУ разбит огород, где выращивается морковь, свекла, петрушка, укроп, капуста, помидоры, болгарский перец. На прогулочных площадках имеются тентовые навесы, песочницы для игр детей, малые архитектурные формы (игровое оборудование). На спортивной площадке имеется беговая дорожка, полоса препятствий, прыжковая яма, баскетбольные щиты, качели подвесные, рукоход, стойки для натягивания сеток, бум-бревно.

В здании Детского сада соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует санитарным требованиям.

В Детском саду имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с Санитарными правилами, пища готовится непосредственно в Детском саду, все повара имеют специальное образование. Детский сад работает по 10-дневному меню, организует работу бракеражной комиссии, ведет контроль исправности оборудования на пищеблоке, осуществляет контроль за качеством пищевых продуктов, за готовой продукцией.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей.

Специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал (отдельные помещения), кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям Санитарных правил.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальные колонки. Физкультурный зал оборудованы необходимым переносным оборудованием (шведской стенкой, матами, канатом, скамейками, дугами, кольцебросом, мячами, скакалками, обручами и т.д.)

В образовательном процессе педагогическим коллективом активно используется компьютерная техника. Администрация ДОУ ведёт текущую и итоговую документацию в электронной форме. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется сеть Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером и ресурсами Интернета. Функционирует официальный сайт, содержащий информацию о деятельности ДОУ, с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество», диплом участника; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», диплом участника; региональный творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я», свидетельства участников; муниципальный конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», сертификаты участников и диплом победителя; муниципальный фотоконкурс ко Дню матери «Мама во все времена» дипломы за 1 место и 2 место, сертификаты участников; Всероссийская викторина «Время Знаний» «В гостях у дедушки Мороза» диплом за 1 место; международная викторина для дошкольников «День музыки» диплом за 1 место; международная викторина для дошкольников «День народного единства» диплом за 1 место; муниципальный конкурс «Лучший папа-2024», диплом участника; Международная викторина для дошкольников, «ПДД Светофор», диплом за 1 первое место; Всероссийский конкурс «Педагогика XXI» в номинации: «Букет для мамы», диплом за 1 место; Международная викторина для дошкольников, «Шахматы», диплом за 2 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Спорт в моей жизни», диплом лауреат 3 степени; Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни», диплом победителя (1 место); Всероссийский конкурс «За будущее» всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия!», диплом участника и тд.

В период с 14.11.2024 по 17.11.2024 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (8–12 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		169 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (16%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12 (63%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (58%)
средним профессиональным образованием		7 (37%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (95%)
с высшей		5 (26%)
первой		13 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности Детского сада за 2024 год выявил следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 2 до 8 лет – 169, что обеспечило выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям Санитарных правил. Детский сад работал в режиме полного дня (10,5-ти часовое пребывание). Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в 2024 г. составил – 35 дней. С целью уменьшения данного показателя в МБДОУ «Детский сад №3» строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с Санитарными правилами. Регулярно проводилась С-витаминизация третьего блюда, в рационе питания детей круглый год присутствовали овощи, фрукты и соки. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: самомассаж, корригирующая гимнастика после сна, ароматерапия (чеснок, лук). Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями врача-педиатра.

Штат педагогических работников был укомплектован на 100% (19 человек).

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям Санитарных правил.

В 2024 г. в МБДОУ «Детский сад №3» функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет

благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкальный, спортивный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми;

- кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда для индивидуальной работы с детьми. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

На территории находятся 10 прогулочных участков. Участки оснащены теневыми навесами, песочницами.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №3» за 2024 год пополнилась:

- приобретены игрушки на сумму 131665 руб.

- приобретены нетбуки на сумму 214340,09 руб.

- приобретены телевизоры на сумму 104000 руб.

- приобретены колонки портативные на сумму 19158 руб.

- приобретен ноутбук на сумму 51638,33 руб.

- приобретен синтезатор на сумму 20608,33 руб.

- приобретена стойка для синтезатора на сумму 1516,67 руб.

- приобретен МФУ лазерный на сумму 13037,14 руб.

- приобретен принтер лазерный цветной на сумму 21666,67 руб.

- приобретены кронштейны для телевизоров на сумму 1415, 83 руб.

- приобретен системный блок на сумму 44171 руб.

- приобрел

- н внешний диск SSD на сумму 7890 руб.

- приобретены занавесы на оформление к праздникам (8 марта, 23 февраля, весна-лето) на сумму 30060 руб.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная. В МБДОУ «Детский сад №3» созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы), оборудовано видеонаблюдением по периметру здания.

Отчет размещен на официальном сайте Детского сада 03.04.2025 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»

Н.Г. Майорова